

**«Ақтөбе қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
№28 «Көркем» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорының өзін-өзі аттестаттау
қорытындысы**

Ақтөбе -2023

МАЗМҰНЫ:

1. Өзін -өзі аттестаттау бұйрығы *(1қосымшада)*
2. Өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері
3. Құрылтайшылық құжаттары
4. Оқытушылық және оқыту
5. Білікті қызметкерлердің болуы
6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау
7. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
8. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

№28 «Көркем» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын тәрбиеленушілерге насихаттау және іске асыру. Оқу бағдарламаларын жүзеге асыруда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.

Міндеттері:

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін заттық – кеңістік дамытушы орта құру

Мектепке дейінгі мекемемен отбасының бірлескен ынтымақтыстығын нығайту.

Тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.

Балаларды «Мәңгілік Ел» идеясына негізделген құндылықтарға, ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке, туған өлкесінің табиғатын сүйюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

№28 «Көркем» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жұмысының тиымдылығына баға беру және оған сараптама жасау.

«Ақтөбе қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №28«Көркем» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын.

Мекен-жайы: 030701 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе қаласы, 41 разъезд 17А.
телефон, факс: электронный почта do-korkem28@mail.ru инстраграмм 2841korkem
- Шаймерденова Гульнара Муратовна электронный почта:

Facebook: Korkem Yasni

тел: 87058371254

2005 жылы 19 тамызда № 305 «Кейбір мемлекеттік мекемелерді қайта ұйымдастыру туралы» қаулысына сәйкес №28 «Көркем» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны болып тіркелді
БИН: 051140006142

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.
Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық номері:
02-036-150-942

Жер учаскесінің алаңы: 0,5691га

№28 «Көркем» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның типтік үлгідегі екі қабатты. 2005 жылдың тамыз айынан бастап жұмыс жасап келеді. Балабақша 140 орынға арналған. 6 топ жұмыс жасайды. Оның ішінде 2-ортаңғы тобы, 2-ересек тобы және 2 мектеп алды тобы. Осы аталған топтар үшін 15 педагог және кіші 17 кіші қызметкер, жалпы саны 32 қызметкер еңбек етеді.

Мектепке дейінгі мекеме ғимараты автономдық жылыумен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық -эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Әр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіліп, тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жаракаттануы тіркелмеген.

№28 «Көркем» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны мемлекеттік «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Оқытушылық және оқыту

№28 «Көркем» балабақшасында жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. №28«Көркем» МКҚК педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Балабақшаға балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларын ескере отырып құрылған.

Оқу жұмыс жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген /бұдан әрі стандарт/Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығымен /Нормативтік

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген/бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына /бұдан әрі –Үлгілік жоспарлары//2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар/

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына/2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы/

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына /Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген//бұдан әрі-Үлгілік оқу бағдарламасы/ сәйкес жүзеге асырады.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы»әдістемелік нұсқау басшылыққа ала отырып хаты басшылыққа алынды,мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандарттарын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық –гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған іс әрекет барысында және балабақшада ұйымдастырылған іс –шараларда балаларды жан-жақты дамытуға ықпал жасап отырады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жаңа заман талабына сай баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін қорғайтын, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік Ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау, білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосуды балабақшаның басты мақсатымыз деп санайды.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін

жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі мекеменің басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару мына кестеде көрсетілген



Мектеппен балабақша арасындағы байланыс формаларының сабақтастығын нығайта отырып, өзара байланысты бірлескен білім беру ұйымының нәтижелі жұмыстары жүргізілді.



Мұражай, өртке қарсы қызмет мекемесіне саяхат

Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптасытыруға арналған жұмыс түрлері жақсы, жүйелі жолға қойылған. Физикалық дағды бойынша тәрбиешілер осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлы түрде сауықтыру – шынықтыру әрекеттерін қолдана отырып спорттық сайыстар: «Спорт көркі өмірдің, спорт досың серігің», «Спорт сүйгіш жанұя», «Барлық бала білсін, оттан аулақ жүрсін», «Балалар денсаулығы, ұлт денсаулығы», «Алақай, қыс келді!», «Менің әкем мықты», «Көңілді балдырғандар жарысы» атты «Жас өрт сөндірушілер» тақырыбында эстафеталық жарыстар өткізілді.





Музыка жетекшісі Каюпова С.Ж. тәрбиешілермен бірлесіп көрсеткен ертеңгіліктері, іс-шаралары өте қызықты, сапалы өтіп, әр ата-ананың көңілінен шыға білді. Балалардың ән айту қабілеттерін дамыту үшін дауысты дыбыстарды және тыныс алу жаттығуларын қолданып, музыкалық жанрды ажыратуын жақсы меңгергітіп, музыкалық-қимылды ойындарға қызыға араластыру арқылы шығармашылықтарын арттырды.



Мектепке дейінгі мекемеде «Мәңгілік Ел» идеясын насихаттауда өскелең ұрпақ тәрбиесіне аса мән берілген. Осы тұғырлы идеяны қалыптастыру үшін ең алдымен ұлағатты тәрбие мен сапалы білімнің қажеттілігі анық көрсетіледі. Мектепке дейінгі білім беруде жас ұрпақтың бойына сіңіретін тәрбие ұлттық құндылықтарға негізделі жүргізілді.

Балабақшамыздың орта, ересек, мектепалды топтарында ұдайы мәңгілік ел рухани жаңғыру идеясы негізінде ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстары жүргізіліп отырады. Әр дүйсенбі күндері Қазақстан Республикасының Ән ұранын орындап, Тәуелсіздік, достық, отан қорғаушылар мерекелері Ән ұранмен басталып рәміздер туралы мәліметтер еске салынып отырады. Жыл бойы осы бағыттағы жұмыстар жүргізіліп іс шаралар жалғасын табуда. «Тәуелсіздік-рухы күшті ғажап күн», «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік», «Күн дидарлы Қазақстан» «Елбасының есімі бұл тарихта», «Мәңгі желбіресін-көк туым», «Тәуелсіз елім, ұлы елім» тақырыптарында мерекелік шаралар өткізіліп, «Ынтымағы жарасқан туған өлкем», «Менің сүйікті қалам» «Гүлдене бер, туған өлкем!» тақырыптарында сурет байқаулар ұйымдастырылды. Балаларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйе, ұлтжандылыққа, ерлікке баулу. Ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында Тәуелсіз мерекесіне орай педагогтар арасында жыр мүшайрасы, достық пен ынтымақ мерекесіне «Қазақстан бірлік пен татулықтың мекені», «Сарбазбын мен айбынды» Отан қорғаушылар күні «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы жеңіс» ұлы жеңіс күні, «Көркейе бер балабақшам» тақырыптарында іс - шаралар жоспарланып өткізілді.



Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысу нәтижелері

Баланың аты жөні	Марапат түрі

Тәрбиешілердің жетістіктері

№	Тәрбиеші жетістігі	Байқау
1	Каюпова С.Ж	«Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» «Балбөбек» Хореография

		2-орын
2	Каюпова С.Ж	Облыстық «Жарқыра, балапан» Хореография Гран-При
3	Бисенбина Г.К Сайымова А.С Джарылгапова Елизавета Кененбаева Айнагүл Қуандыққызы Успанова Сағира Мәмбетжановна	«Самғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы 2-Дәрежелі Диплом 2020ж 3-Дәрежелі Диплом 2-Дәрежелі Диплом
4	Джарылгапова Е.Т Сайымова А.С Кененбаева А.К	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Жас натуралистер станциясы» 2021ж 3-орын 2-орын 2-орын 3-орын
5	Кененбаева Айнагүл	«СОВА» Халықаралық зияткерлік білім орталығы «Жұлдызды Аспан» 2-орын
6	Дарменкулова Жаңыл Орынбайқызы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы Алғыс хат 2022ж
7	Кулетова Рима Урдаевна Ниетбаева Алия Туремуратовна Кененбаева Айнагүл Қуандыққызы Успанова Сағира Мәмбетжановна Сайымова Алия Сакиевна Джарылгапова Елизавета Тоганасовна Тәжібаева Света Юнусовна Булебаева Айғаным Кутыбаевна Алманиязова Айна Маратовна Ниетбаева Гүлсім Аманғосовна	«Үркер» Халықаралық Интеллектуалдық орталығы 2021-2022 оқу жылы Алғыс Хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом Алғыс хат, Диплом
8	Джарылгапова Елизавета Тоганасовна	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» Мадақтау қағазы
9	Каюпова Самал Жумагальдиевна	«Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ «Геолог» мәдениет үйі «Ертегілер әлемі» байқауы Алғыс хат
10	Кулетова Рима Урдаевна	«Самғау» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «Ұстаз-ұлы

		тұлға»төсбелгі 2020ж
11	Ниетбаева Алия Туремуратовна	«Ұстаз-ұлы тұлға»төсбелгі2020 ж
12	Дарменкулова Жаңыл Орынбайқызы	«Ұстаз –ұлы тұлға»төсбелгі 2020ж
13	Бисенбина Гүлзада Күнтайқызы	«Білім мақтанышы»төсбелгі 2021ж
14	Саденова Бақытгүл Құсайынқызы	«Білім мақтанышы»төсбелгі 2021ж
15	Ниетбаева Гүлсім Аманғосовна	«Білім мақтанышы»төсбелгі 2021ж
16	Успанов Сағира Мәмбетжанова	«Білім мақтанышы»төсбелгі 2021ж
17	Ермекбаева Мира Аманжоловна	«Білім мақтанышы»төсбелгі2021ж
18	Дарменкулова Жаныл Орынбаевна	«Елеулі еңбегі үшін» төсбелгі 2019ж

Білікті қызметкерлердің болуы

№28 «Көркем» МКҚК-да барлығы 15 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар толық мамандандырылған. №28 «Көркем» МКҚК -ның педагог қызметкерлері туралы мәлімет

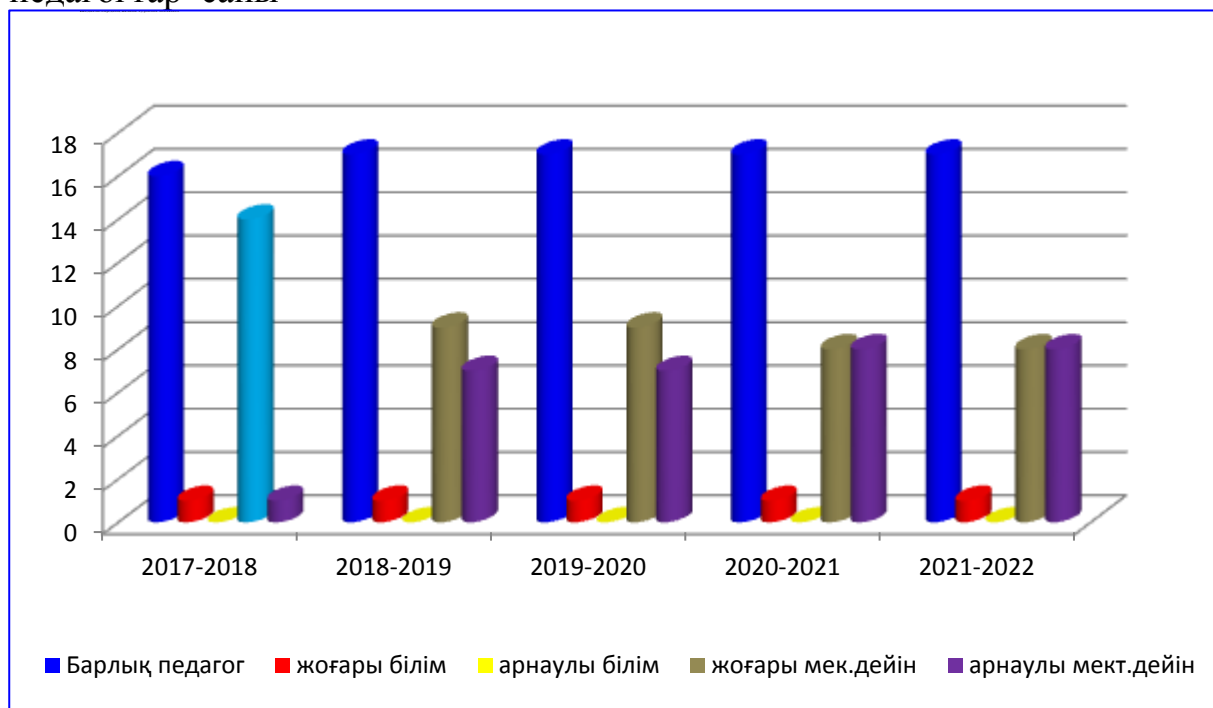
№	Тегі. аты, әкесінің аты	Туған жылы	Білімі	Пед. өтілі		Санаты
				Жалпы	Қызметі бойынша	
1	Шаймерденова Гульнара Муратовна	04.12.1965	Меңгеруші	39 жыл	1 жыл	Бірінші
2	Ниетбаева Алия Туремуратовна	29.11.1973	Әдіскер	22ж	3 жыл	
3	Ермекбаева Мира Аманжоловна	16.04.1972	психолог	24ж8ай	24ж 8ай	Бірінші
4	Дарменкулова Жаңыл Орынбайқызы	01.09.1970	тәрбиеші	27 жыл	27 жыл	
5	Алманиязова Айна Маратовна	12.03.1972	Тәрбиеші	23ж 6 ай	23 ж 6 ай	бірінші
6	Сайымова Алия Сакиевна	30.03.1973	Тәрбиеші	2ж 4 ай	2ж 4ай	модератор
7	Ниетбаева Гүлсім Аманғосовна	21.11.1969	Тәрбиеші	12 ж 10ай	12ж10ай	Жоғары

8	Кененбаева Айнагүл Қуандыққызы	17.04.1977	Тәрбиеші	11ж 6 ай	4 жыл 9 ай	Бірінші
9	Саденова Бақытгүл Құсайынқызы	19.09.1971	Тәрбиеші	26жбай	26жбай	Екінші
10	Бисенбина Гүлзада Күнтайқызы	09.10.1965	Тәрбиеші	29жыл	29жыл	Бірінші
11	Успанова Сағира Мамбетжанқызы	20.11.1964	Тәрбиеші	26 жыл 3 ай	26 жыл 3 ай	Бірінші
12	Джарылғапова Елизавета Тоганасовна	02.07.1974	Тәрбиеші	11ж5ай	11ж 5 ай	-
13	Тәжібаева Света Юнусовна	03.12.1980	Тәрбиеші	3 жыл	3 жыл	-
14	Каюпова Самал Жұмагельдиевна	13.04.1978	Муз. жетекшісі	14 жыл 6 ай	2 жыл	модератор
15	Сағидан Гулнұр Оралбаевна		тәрбиеші	3 жыл		-

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2021-2022	17	8 (47,5)%	1 (6,25) %	8 (47,5)%	0	-
2022-2023	15	6	2	7	0	0

Педагогтардың ішінде мектепке дейінгі білімі бар (жоғары, арнаулы орта) педагогтар саны-



Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор
2021-2022	17	3	6	1	5	0	0	2
2022-2023	15	1	6	0	6	0	0	2

Санаты бар тәрбиешілердің саны - 9 () %

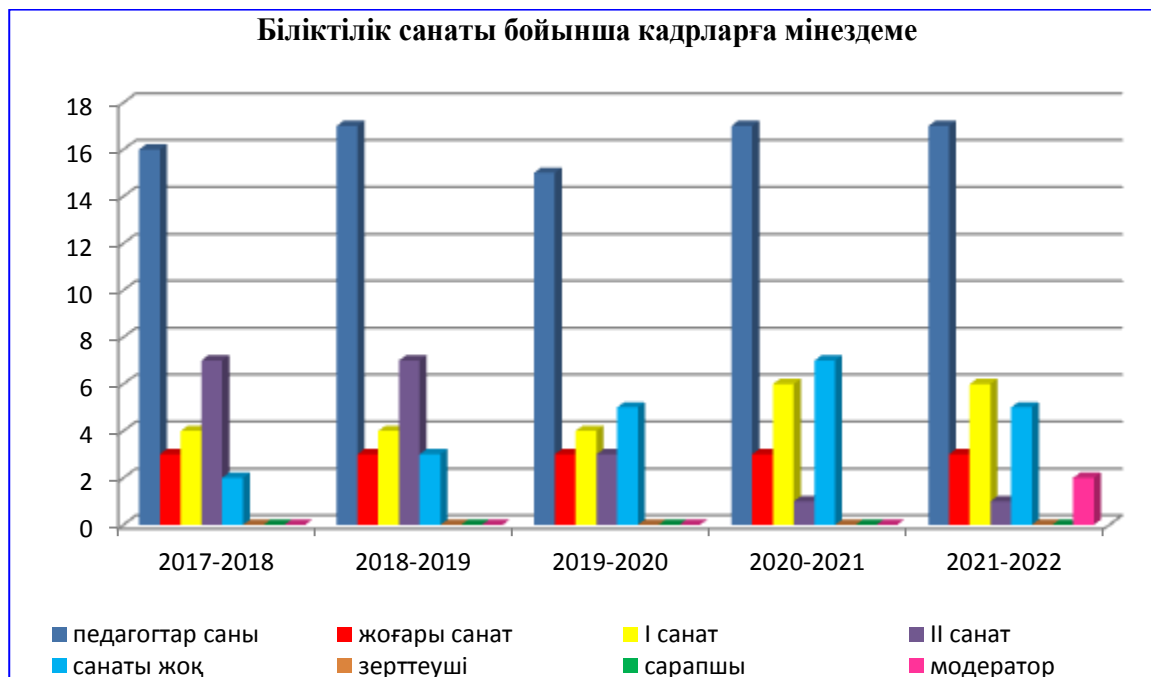
Өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының көрсеткіші:

2021-2022 оқу жылы педагог - 12 70,5 (%)

2022-2023 оқу жылы педагог- 15

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме



Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Обл.Білім жетілдіру институты	Республикалық білім жетілдіру орталығы	Көрсеткіштері
2021-2022	17	4	0	23,7%
2022-2023	15	5	1	

Өткен оқу жылында облыстық, республикалық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 6 (36,1%) педагог білім жетілдіру курстарынан өтті.

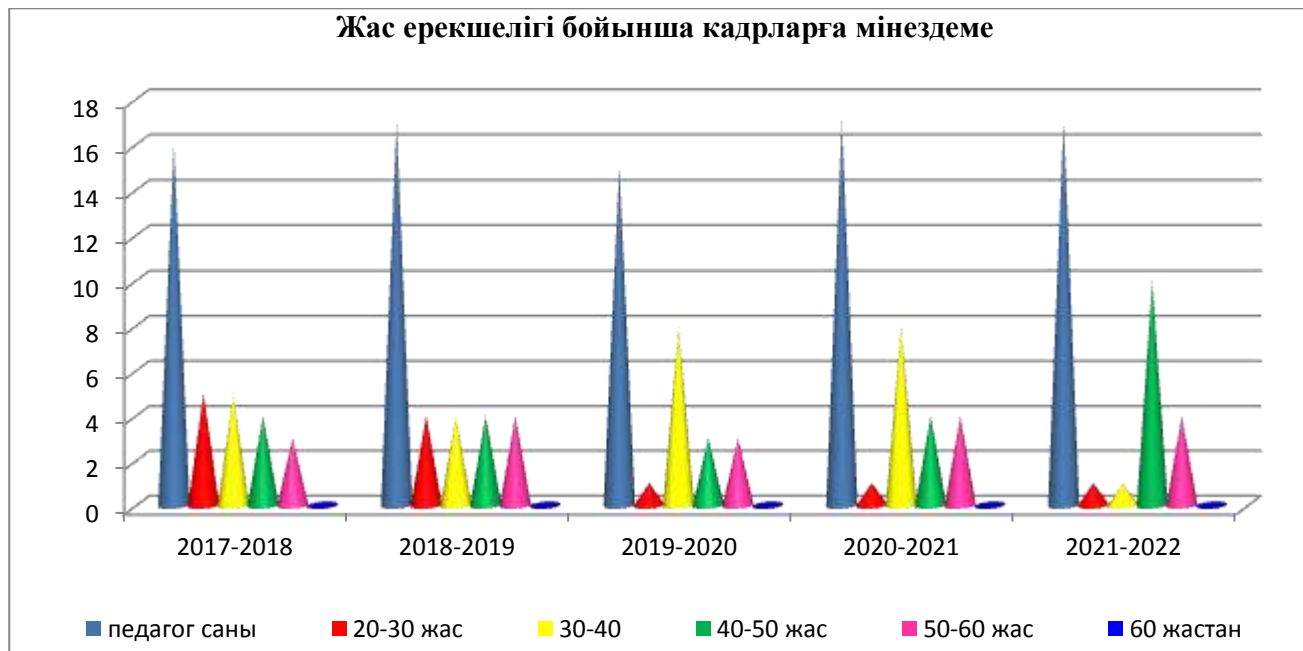
Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жанашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық және облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық АҰІ-ін жариялау.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2021-2022	17	4	0	4	9
2022-2023	15	3	0	3	9

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30жас	30-40 жас	40-50жас	50-60жас	60жастан жоғары
2021-2022	17	1-6,7%	1-6,7%	10-24 %	4-9,7 %	-
2022-2023	15	0 %	1-6,7 %	10-24%	4-9,7 %	-



Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологоиялық сәйкестік есепке алынады.

Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

№28 «Көркем» балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекеме ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, марапаттарға ие.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі –жұмыс

нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу-тәрбие жұмысының қортындысы бойынша педагогтардың мониторингі жасалған.

Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жанарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Ұсыныстар:

1. Жаңаша форматта педагогтар біліктілік санатын көтерсін.
2. Жаңартылған білім беру курстарында педагогтар біліктілігін көтерсін.

Қорытынды

1. Мектепке дейінгі ұйымының оқу-тәрбие жұмысы «жеткілікті» деңгейде.
2. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
3. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.
4. Педагогикалық құрамының сапасы жоғары деңгейде, барлығы мамандандырылған.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» ойындары, «Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік-ролдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, аквариумдағы балықтар, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Ата-аналармен құқықтық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбына слайдтар, «Менің әкем - ең жақсы адам» атты жылжымалы папкалар дайындалған.

Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы», «Террористік қауіптің деңгейлері», «Бала мен балабақша», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Жол ережелері», атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай.

Аудиотека, видеотека бойынша қазақ және орыс тілдерінде ертегілер, жаңылтпаштар, санамақтар, сергіту сәті дискілердің данасы жинақталған.

Балаларға қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейтуге, сезімдік тәжірибесін қалыптастыра отырып түйсігі мен қабылдауын жетілдіруге, ұсақ қол моторикасын дамытуға, түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдануға, түстерді ажырата білуге, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білуге бағытталған. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге арналған құралдармен жабдықталған.



Балабақшада Рухани жаңғыру бағдарламасы идеяларын жүзеге асыру жолдары аясында «Жеті ойыншық» жобасы жабдықталған. Балалардың жан-жақты дамуына, ұлтжандылыққа тәрбиелейді.

Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі мекеменің әдіскерлік қызметін Ниетбаева Алия Туремуратовна атқарады. Білімі- жоғары, педагогикалық өтілі-21 жыл 4 ай әдіскер қызметінде – 4 жыл.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады. Балабақша педагогтарына арналған 5 компьютер 4 мегалайн интернет жүйесіне қосылған. Веб-сайт, білім беру порталы қолданысқа енгізілген. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мекемеде кітапхана мен өзін-өзі тану бұрышы жабдықталған арнайы бөлме бар, Балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Оқу жылдары	әдістемелік әдебиеттер саны	Балалар көркем әдебиеттері саны
2021-2022		
2022-2023		

Мектепке дейінгі мекеменің топтары ойын материалдары мен құрал— жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды, бірнеше педагог қала, облыс көлімінде өзінің әдістемелік құралдарын шығарды.

№	Басылымның тақырыбы	Мақсаты	Авторы
1	«Мектепке дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру құралдары»	Балаларды табиғатты сүйеге, қоршаған ортаны қорғай білуге, өсімдіктерге күті жасап әдемілікті, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу	Ниетбаева Алия Туремуратовна
2	«Балабақшада бала тілін көркем әдебиет арқылы дамытудың маңызы» (электрондық орта)	Көркем әдебиет шығармаларын балалардың жас ерекшелігіне сай шығарма мазмұнын әңгімелеп айтқызу, мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштар арқылы бала тілін дамыту. Сөздік қорларын молайту	Ермекбаева Мира Аманжоловна
3	Дамыту ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық әрекетін арттыру тәсілдері	Әдістемелік көмекші құралда инновациялық технология үрдістерін пайдалана отырып, қазіргі ғылыми зерттеулердің жетістіктеріне сүйеніп оқу тәрбие үдерісін жаңаша ұйымдастыру жолдары қарастырылған.	Ермекбаева Мира Аманжоловна
4	«Логоритмика әлемі»	Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты білімді балаларды қызығушылығын арттырады.	Дарменкулова Жаңыл Орынбайқызы Ниетбаева Алия Туремуратовна

Ұсыныс:

1. Педагогтар авторлық бағдарламаларын дайындап, іс-тәжірибе таратсын

Қортынды:

1. Мектепке дейінгі мекеме компьютермен, интернет жүйесімен қамтылған.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, акт залда кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

«Физикалық» дағды бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын материалдары бар.

Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген



«Таным және зияткерлік» дағдысы бойынша:

Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, Деньеш блоктары және үстел үстінде ойналатын дамытушы ойындар түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.

«Коммуникативтік» дағды бойынша:

Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлей білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шағармаларды тындап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас саласы жабдықталған

«Шығармашылық» дағды бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тындауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.

«Әлеумет» дағды бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Барлық топтарда МЖМБС білім беру дағдылары бойынша жабдықталған
Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:
2. Дене шынықтыру ҰОҚ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.
3. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырылады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығы, ұнтаспамен барлық топтар жабдықталған. Балабақшада 6 компьютер, 3 принтер, 2 сканер, 2 ксерокөшірме 1 переплет, 1 ламинат аппараты және экран бар. Топтар парта, отырғыш, кереуеттермен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген. Мектепке дейінгі мекемеде музыка залы бар, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, психолог, медкабинет, есепші кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, заманауи үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып,

толықтырылып отырылады. Асхана бөлмесі қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай.

Ас әзірлейтін бөлме - 44,9 ш/м, 2-электроплитамен, 1-сужылтқыш, 1-мұздатқыш, 1-тоңазтқыш, 2-электртартқыш, дайын және шикі күйіндегі азық-түліктерге арналған үстелдер саны - 6, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 3 аспаз, 1 ас үй жұмысшысы, қоймашы жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 2 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі.

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет 3 бөлмеден тұрады: 1) Медбикелердің жұмыс орыны, 2) Оқшаулау бөлмесі, 1) Екпе жасау бөлмесі, Бөлмеде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 1,5 медбике штаты, 0,5 дәмбике жұмыс жасайды. Медбикелердің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар. Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына көңіл бөледі. Балабақша күрделі жөндеу жұмыстарын талап етеді.

Мектепке дейінгі мекеменің материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топтың өз ойын алаңы бар, ойын алаңдарын жабдықтау ұжым мүшелерінің қатысуымен «Ең үздік ойын алаңы» акциясы аясында ата-аналардың қолдауымен жабдықталуда.

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

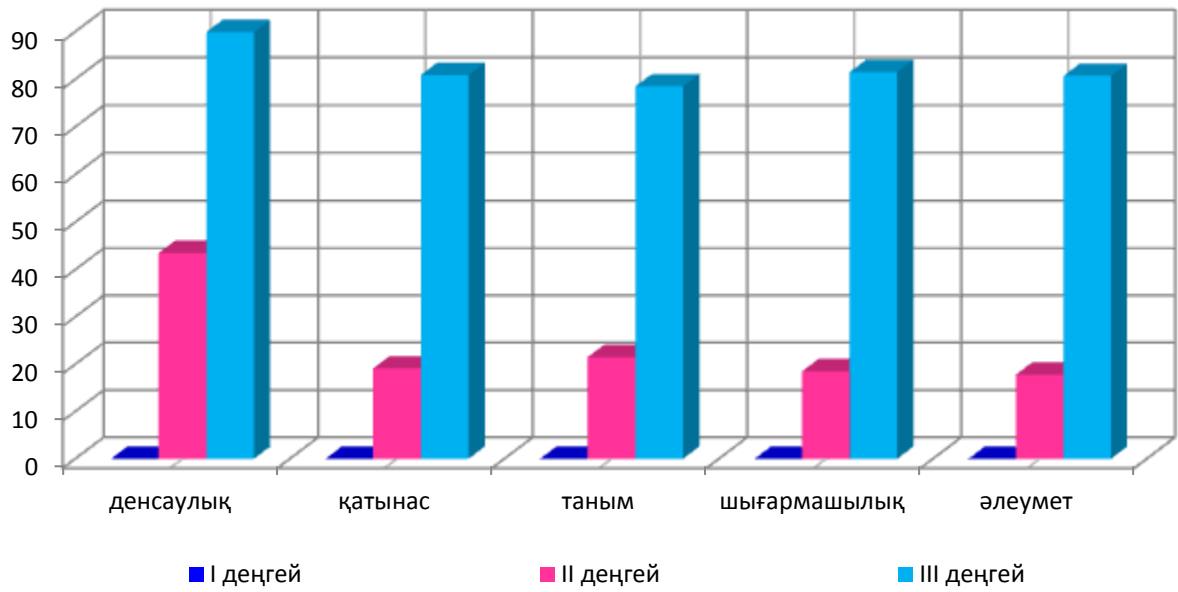
Ұсыныстар:

1. Жаңа заман талабына сай интерактивті тақта алуға бюджеттен қаржы бөлінуі қарастырылсын.

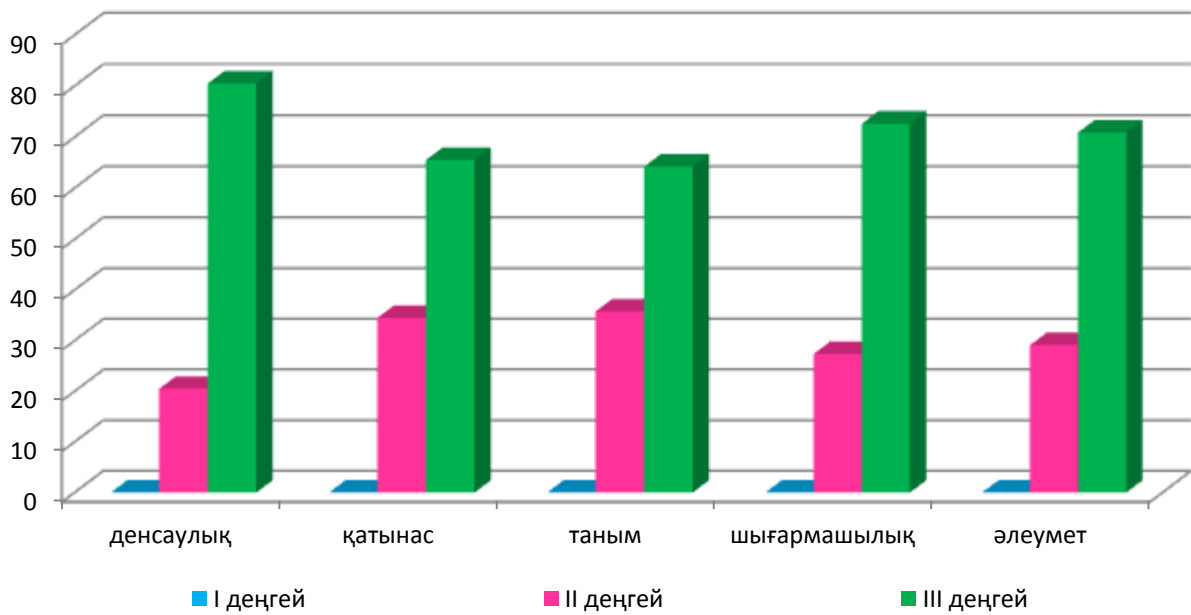
Қорытынды: Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деп есепке алынсын.

Балалардың білімін бағалау диаграммасы

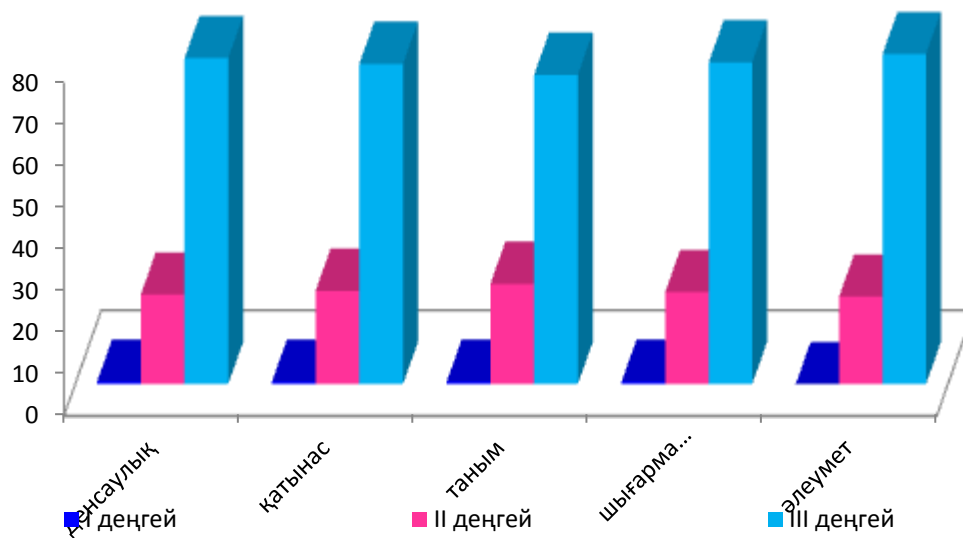
Жиынық есеп
2018-2019 оқу жылының қорытындысы



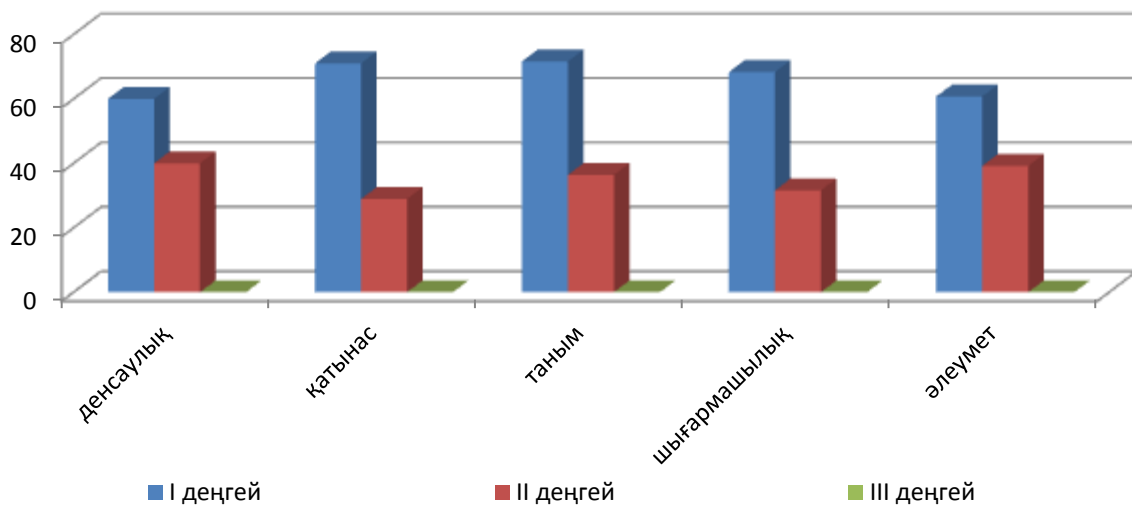
Жиынық есеп
2019-2020 оқу жылының қорытындысы



Жиынтық есеп
2020-2021 оқу жылының қорытындысы



Жиынық есеп
Балалардың даму деңгейіні бастапқы көрсеткіші
2021-2022 оқу жылы



Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған
сауалнама қорытындысы
(бес жастан бастап)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманың мақсаты: балабақша деңгейін анықтау.

МКҚК-ның мектепалды даярлық тобының балаларының ата-аналар арасында карантиндік шараларды сақтай отырып, сауалнама жүргізілді.

Балабақша бойынша тізімдегі балалар саны – бала.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – ата-ана.

Балабақшаның жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші –

Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

1. «Денсаулық сақтау дағдысы» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен

2. «Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен 85% – ата-аналар, 15% – «келісемін» жауабымен.

3. «Танымдық дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен – 90%

4. «Шығармашылық дағдылары» бойынша: «жауап беруге қиналамын» жауабымен – 2%

«Келісемін» жауабымен -78%

«толығымен келісемін» жауабымен – 20%

5. «Әлеуметтік дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабы – 90%

«келісемін» жауабымен – 10%

Қорытындылай келе, балабақшаның денсаулық дағдысы мен әлеуметтік дағдысы және танымдық дағдылары бойынша өте жақсы көрсеткішті көрсетті, ал, коммуникативтік-тілдік дағдылары және шығармашылық дағдылары бойынша жақсы көрсеткіштермен бағаланды.

Сауалнама қорытындысы негізінде «Самал» бөбекжай-бақшасының ұжымы алдағы уақытқа мақсат қойылды:

Шығармашылық пен коммуникативтік-тілдік дағдылары бойынша тереңдете отырып жұмысты жақсарту.

Өз білімімізді жетілдіру, шығармашылықты дамыту. Мектепалды даярлық тобының мектепке дайындау жұмысын жүйелі түрде жүргізу.

№28 «Көркем» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы:

2021-2022 оқу жылдарында білім беру салаларында және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарына сәйкес ЖШС №28 «Көркем» балабақшасында ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылуда. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларға педагогикалық және психологиялық жағдай толығымен жасалған және жақсы жолға қойылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастары мен үздіксіз ұстанымдары қамтамасыз етілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт дәстүрмен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша бөлінуін растайтын құжаттардың күн тәртібі, бекітілген циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар. МДТО үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес баланың өмірін қорғаудың және денсаулығын нығайтуда қамтамасыз ететін пәндік кеңістік дамытушы орта толық мазмұнды, өзгермелі көп атқарымды, қол жетімді және қауіпсіз жағдайда.

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы

Қорытынды:

Мектепке дейінгі мекеменің басқару қызметі «қанағаттанарлық» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия «Самал» бөбекжай-бақшасында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдайды:

1. «Самал» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны «мектепке дейінгі мекеме» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:  Муханова М.К.

Комиссия мүшелері:  Тукешова У.А
 Жусупова Н.К
 Арыстанғалиева А.С
 Кантөре Д.Т

**№28 «Көркем» балабақшасының 2020-2021 оқу жылдары
Облыстық білім жетілдіру курсынан өткен педагогтар саны**

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Сертификат №өткен жері
1	Ермекбаева Мира Аманжоловна	06.04- 21.04.2020	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0025320
2	Джарылгапова Елизавета Тоганасовна	30.11- 11.12.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0376104
3	Сайымова Алия Сакиевна	28.09.- 09.10.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0341598
4	Саденова Бақытгуль Қусайновна	30.11.- 11.12.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0376131
5	Бисенбина Гүлзада Куантаевна	15.06- 25.06.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0340849
6	Тәжібаева Света Юнусовна	28.09- 09.10.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0341607
7	Кисина Бибігүл Айткалиевна	18.10- 28.10.2021ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0435911
8	Алманиязова Айна Маратовна	01.11- 11.11.2021ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0436703
9	Дарменкулова Жаңыл Орынбаевна	20.09- 30.09.2021ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу нөмірі №0409986

**«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»КЕ АҚ
Өзін-өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері**

№	Аты-жөні	Күні, жылы, айы	Сертификат №өткен жері
1	Дарменкулова Жаңыл Орынбаевна	21.11.2021- 26.11.2021ж	72 сағат Тіркеу №0409986

**№28 «Көркем» балабақшасының
Облыстық білім жетілдіру курсынан /НИШ/өткен педагогтар саны**

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Сертификат №, өткен жері
1	Кулетова Рима Урдаевна	09.08- 26.08.2021ж	«Назарбаев Зияткерлік мектебі»ДББҰ/80сағ/ Тіркеу №000294
2	Дарменкулова Жаңыл Орынбаевна	23.09.2019 08.11.2019ж	«Назарбаев Зияткерлік мектебі»ДББҰ/ Тіркеу №122309 Сертификат №000489
3	Алманиязова Айна Маратовна	21.09.- 06.11.2020ж	«Назарбаев Зияткерлік мектебі»ДББҰ Тіркеу №143578 Сертификат№004626
4	Кененбаева Айнагүл Қуандыковна	21.09- 06.11.2020ж	«Назарбаев Зияткерлік мектебі»ДББҰ Тіркеу №143614 Сертификат №004654

№28 «Көркем» балабақшасының «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру»

№	Аты-жөні	Күні, жылы, айы	Сертификат №, өткен жері
1	Кулетова Рима Урдаевна	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2430
2	Ермекбаева Мира Аманжоловна	17.01.- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2431
3	Дарменкулова Жаңыл Орынбайқызы	17.01.- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2432
4	Джарылгапова Елизавета Тоганасовна	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2441
5	Ниетбаева Гүлсім Амангосовна	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы Өңірлік университеті Тіркеу №2434
6	Кененбаева Айнагүл Қуандыққызы	17.01.- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу № 2435
7	Сайымова Алия Сакиевна	17.01.- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2433
8	Успанова Сағира Мамбетжанқызы	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2440
9	Саденова Бақытгүл Құсайынқызы	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2439
10	Бисенбина Гүлзада Күнтайқызы	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағыөңірлік университеті Тіркеу №2438
11	Жомартова Қарлығаш Жолдыбаевна	17.01- 21.01-2022ж	Қ.Жұбанов атындағыөңірлік университеті Тіркеу №2442
12	Тәжібаева Света Юнусовна	17.01- 21.01-2022ж	Қ.Жұбанов атындағыөңірлік университеті Тіркеу№2437
13	Булебаева Айғаным Куттыбаевна	17.01- 21.01.2022ж	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Тіркеу №2436

№28 «Көркем» балабақшасының облыстық, қалалық семинарлар, шебер кластарға қатысқан педагогтар

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Сертификат №, өткен жері
1	Дарменкулова Жаңыл Орынбаевна	11.02.2022ж	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Алғыс хат

**№28 «Көркем» балабақшасының 2018-2019ж Облыстық білім жетілдіру
курсынан өткен педагогтар тізімі**

№	Аты -жөні	Күні, жылы, айы	Сертификат №, өткен жері
1	Кененбаева А.К	08.10.-31.10.2018ж	«Өрлеу» біліктікті арттыру орталығы/72/сағ Тіркеу №0254439
2	Алманиязова А.М	12.03.-20.03.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 72 сағат Тіркеу №0232765
3	Ниетбаева Г.А	16.07.-26.07.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 72 сағат Тіркеу №0128352
4	Бисенбина Г.К	18.05.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 8 сағат Тіркеу № 024238
5	Ермекбаева М.А	18.05.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 8 сағат Тіркеу № 024239
6	Дарменкулова Ж.О	18.05.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 8 сағат Тіркеу №024233
7	Ниетбаева А.Т	18.05.2018ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 8 сағат Тіркеу № 024274
8	Ниетбаева А.Т	02.09.-25.09.2019ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 72 сағат Тіркеу № 0325712
9	Каюпова С.Ж	16.09.-27.09.2019ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 72 сағат Тіркеу №0325751